

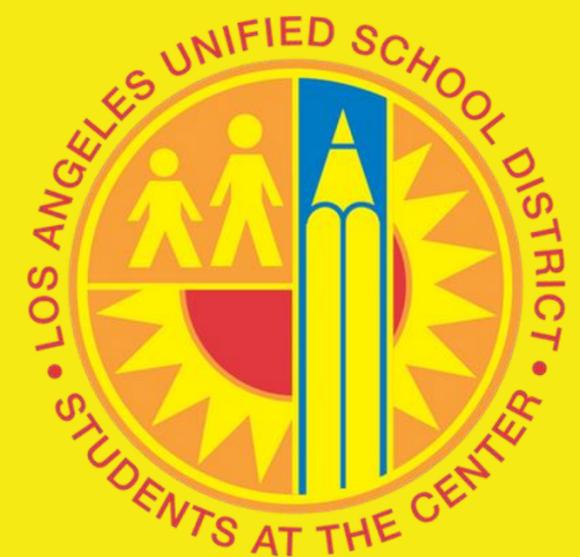
Student-Centered Funding (SCF) Overview

Repaso General de la Financiación Centrada en los Estudiantes (SCF)

Los Angeles Unified School District/

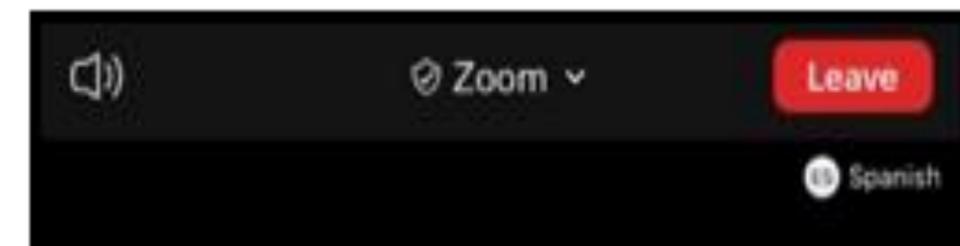
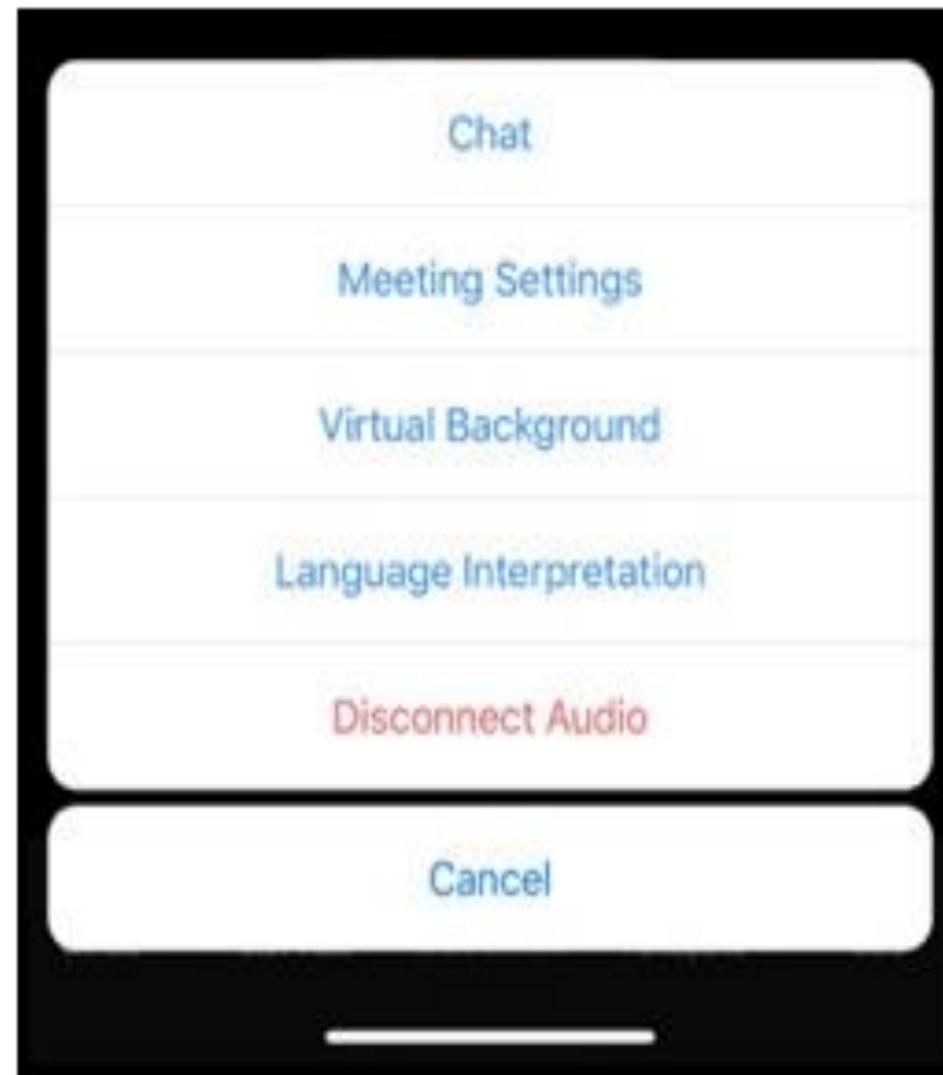
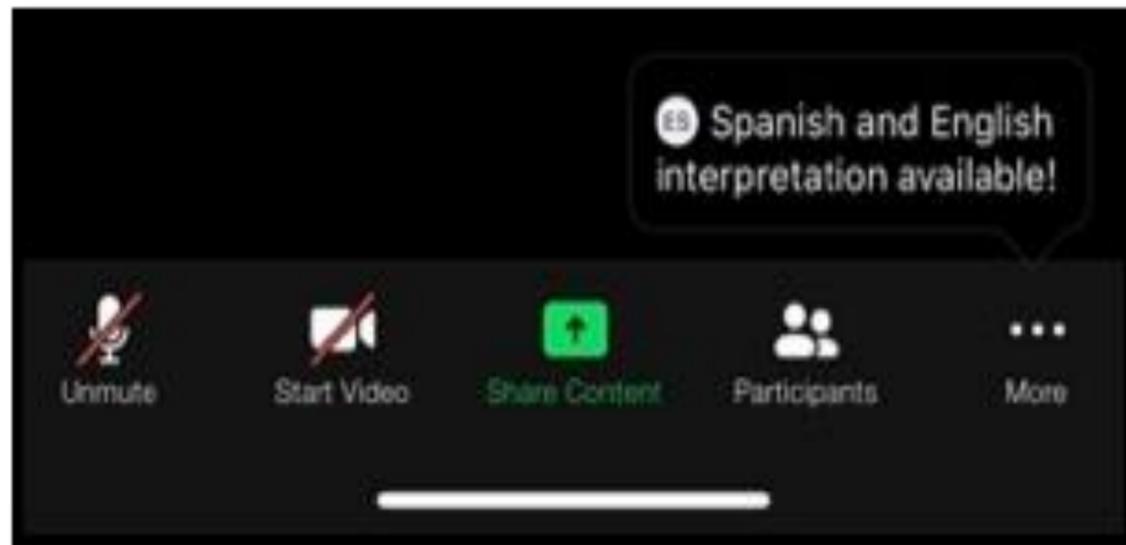
Distrito Unificado de Los Ángeles

June 17, 2021 / 17 de junio de 2021



Interpretation Services for Phones

Servicios de interpretación para Celular

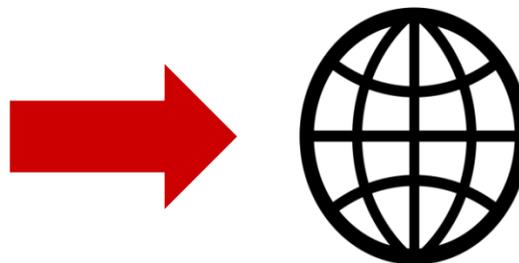


Interpretation Services for Computers

- 1 Click on globe icon at bottom of screen
- 2 Select language of preference (English or Spanish)
- 3 Engage and listen in the language you select

Servicios de interpretación para Computadoras

- 1 Haga clic en el icono del globo en la parte inferior de la pantalla
- 2 Seleccione el idioma de su preferencia (inglés o español)
- 3 Participe y escuche en el idioma que haya seleccionado



Meeting 1: SCF Overview

Today's Agenda

- 1 Overview of engagement and planning process
- 2 Why is LA Unified changing the way it gives money to schools?
- 3 How is SCF different from other funding models in LA Unified?
- 4 What are the basics of SCF?
- 5 How can community partners engage in SCF?

Reunión 1: Repaso General de SCF

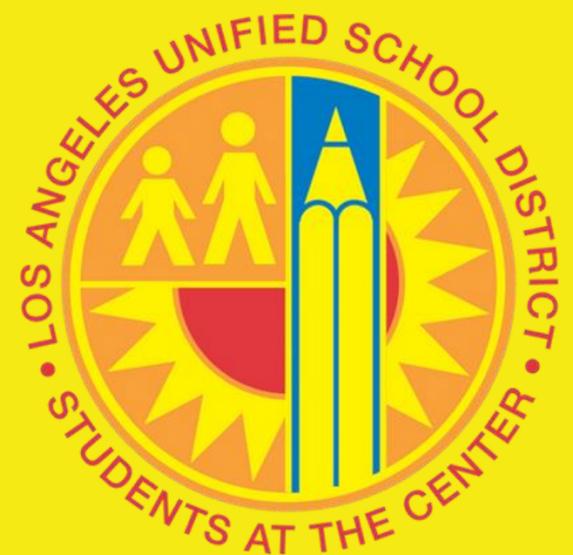
Agenda

- 1 Repaso general de la involucración y proceso de planeación
- 2 ¿Por qué está cambiando el Distrito Unificado de Los Ángeles la manera en que otorga fondos a las escuelas?
- 3 ¿Cómo es diferente SCF a los otros modelos de fondos en el Distrito Unificado de Los Ángeles?
- 4 ¿Cuáles son los aspectos básicos de SCF?
- 5 ¿Cómo se puede asociar la comunidad para participar en SCF?

Overview of Engagement for SCF Rollout

Descripción general del
involucramiento para la
implementación de SCF

01



Phase I of Engagement: Design

Fase I del Involucramiento: Diseño

June



June



July/August, 2021

Engagement Meeting 1:
Overview of SCF

Engagement Meeting 2:
Feedback &
Implementation

Engagement Meeting 3:
Share Out
Recommendations

Junio



Junio



Julio/Agosto de 2021

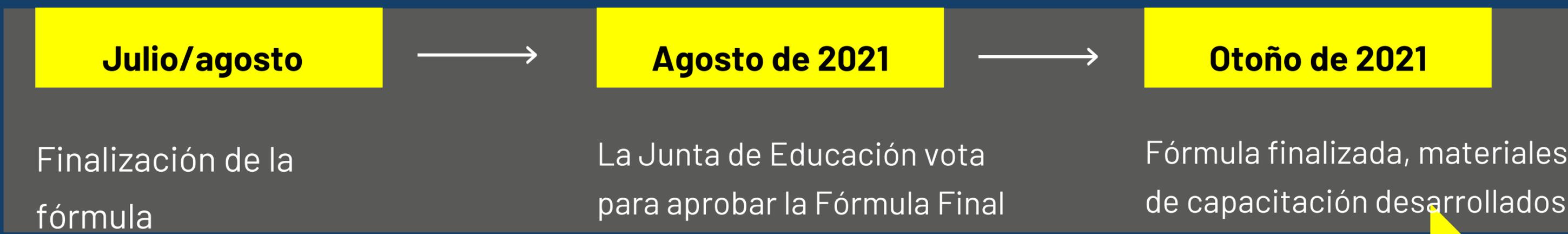
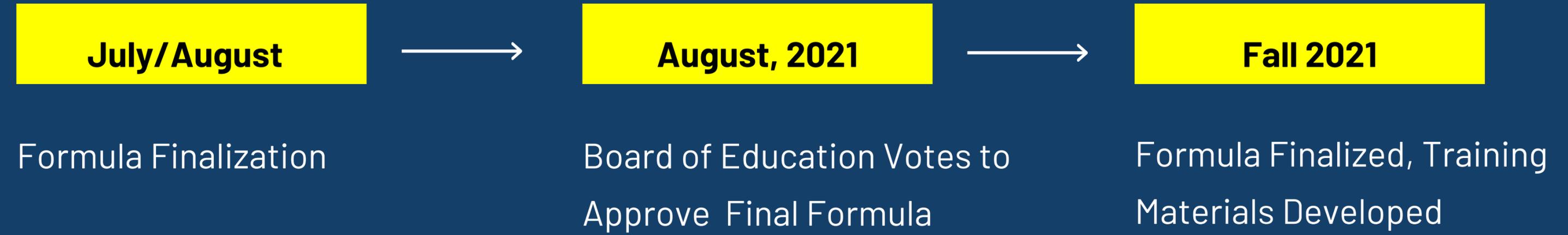
Reunión de Involucración 1:
Repaso general del SCF

Reunión de Involucración 2:
Aportaciones e
implementación

Reunión de Involucración 3:
Compartir las
recomendaciones

Phase I of Engagement: Design

Fase I of Involucramiento: Diseño



LA Unified Staff Serving on SCF Committees/
El personal del Distrito Unificado de Los Ángeles que forman parte de los comités de SCF

Phase II of Engagement: Implementation

Fase II del Involucramiento: Implementación

Fall 2021-Winter 22



School Year 22-23



Fall 2022-Winter 23

Year 1 SCF budget
Development.
Community outreach.

First year of phased
implementation. Capacity
building.

Year 2 SCF budget
Development. Community
outreach.

Otoño 2021- invierno de 22



Año escolar 22-23



Otoño 2022- invierno de 23

Año 1 Desarrollo del
presupuesto de SCF.
Alcance con la Comunidad.

Primer año de
implementación por fases.
Desarrollar la capacidad.

Año 2 Desarrollo del
presupuesto de SCF.
Alcance con la Comunidad.

Phase II of Engagement: Implementation

Fase II del Involucramiento: Implementación

School Year 23-24



Fall 23-Winter 24



School Year 24-25

Increase resources
allocated via formula.
Capacity building.

Year 3 SCF budget
Development. Community
outreach.

First year of full SCF
implementation. Progress
monitoring.

Año escolar 23-24



Otoño 23- invierno de 24



Año escolar 24-25

Aumentar los recursos
asignados mediante la fórmula.
Desarrollar la capacidad

Año 3 Desarrollo del
presupuesto de SCF.
Alcance con la Comunidad

Primer año de implementación
completa de SCF. Supervisión
del progreso.

Engagement in Spring and Summer 2021

Involucración en la primavera y verano de 2021

**Principals /
Directores
Escolares**

**Student
Leaders /
Líderes
estudiantiles**

**Labor Partners
/ Socios
Laborales**

**Parent Groups
/ Grupos de
Padres**

**Teachers /
Maestros**

**Community
Based Orgs /
Organizaciones
Comunitarias**

**Board of
Education /
Junta de
educación**

**Central Office
& Local
Admins /
Administrador
es de las
Oficinas
Centrales y
Locales**

The School Community is Included in Annual School Site Implementation

Se incluye a la comunidad escolar en la implementación anual en el plantel escolar



**Why is LA Unified Changing the Way
it Gives Money to Schools?**

**¿Por qué está cambiando el Distrito
Unificado de Los Ángeles la forma en
que otorga fondos a las escuelas?**



Why is LA Unified changing its funding model? ¿Por qué está cambiando el Distrito Unificado de Los Ángeles su modelo de financiación?

CHANGE IN RESOURCE ALLOCATION AND USE

Better align school funding with school & student needs.

Support school leaders to meet heightened learning, physical, & social-emotional needs of students, family, & staff.



CHANGE IN UNDERSTANDING

Increased understanding of bright spots & challenges of current funding system in relation to equity, transparency, flexibility, and sustainability.



CAMBIO EN LA ASIGNACIÓN Y USO DE RECURSOS

Alinear mejor los fondos escolares con las necesidades de la escuela y los estudiantes.

Apoyar a los líderes escolares para que atiendan las necesidades elevadas de aprendizaje, físicas y socioemocionales de los estudiantes, la familia y el personal.



CAMBIO EN LA COMPRENSIÓN

Mayor comprensión de los puntos brillantes y desafíos del sistema actual de financiación en relación con la equidad, la transparencia, la flexibilidad y la sostenibilidad.

The "Why" of SCF / Por qué SCF

Why is LA Unified changing its funding model?

¿Por qué está cambiando el Distrito Unificado de Los Ángeles su modelo de financiación?

CHANGE IN SCHOOL DESIGN & SERVICE DELIVERY

School leaders design their schools differently to better meet the district's vision for a high-quality student experience.



CHANGE IN STUDENT EXPERIENCE & OUTCOMES

All students experience high quality instruction and supports, no matter the school they attend, or their individual student identities.



CAMBIO EN EL DISEÑO DE LA ESCUELA Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS

Los líderes escolares diseñan sus escuelas de manera diferente para mejor atender la visión del distrito para una experiencia estudiantil de alta calidad.

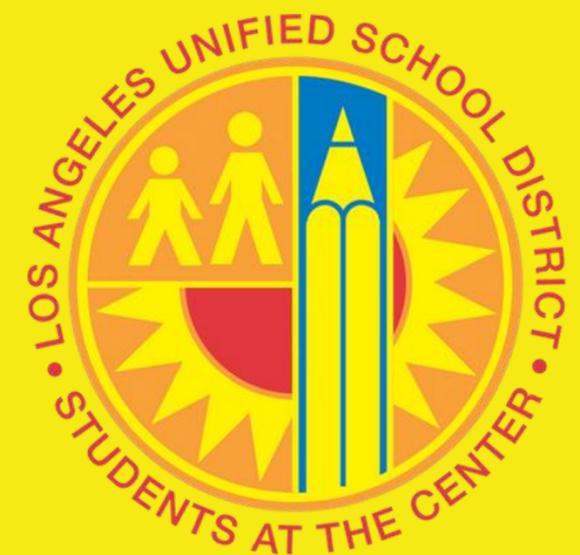


CAMBIO EN LA EXPERIENCIA Y RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

Todos los estudiantes tienen la oportunidad de instrucción y apoyos de alta calidad, sin importar la escuela a la que asistan, o sus identidades individuales de los estudiantes.

How is SCF Related to Current Funding Structures?

¿Cómo se conecta SCF con las estructuras de financiación actuales?



Comparing Current Funding Strategies / Comparar las Estrategias Actuales de Financiación

Current Strategies & Models

Modelo actual de estrategias y modelos

| | Title I and Title III | LCFF | SENI TSP | Non-SENI TSP | Planned SCF |
|---|---|---|--|--|---|
| Flow of Monies Vía de los fondos | Federal to District to Schools Federal a Distrito a las Escuelas | State to District (then District decides allocation) Estado a distrito (después el Distrito decide la Asignación) | District to Schools Distrito a Escuelas | District to Schools Distrito a Escuelas | District to Schools Distrito a Escuelas |
| Student Demographics That Influence Weights Demografía estudiantil que influye en el peso | Low Income and English Learners Bajos ingresos y aprendices de inglés | Low Income, English Learners, Foster Youth Bajos ingresos, aprendices de inglés, menores en adopción temporal | Academic, School Climate, School Demographics, Community Indicators Cuestiones académicas, ambientes escolar, demografía escolar, indicadores de la comunidad | Low Income, English Learners, Foster Youth Bajos ingresos, aprendices de inglés, menores en adopción temporal | TBD over Summer of 2021 Se determinará durante el Verano de 2021 |
| Duplicated vs. Unduplicated Student Count Conteo estudiantil no duplicado versus duplicado | n/a | Unduplicated No duplicado | Unduplicated No duplicado | n/a | Duplicated No duplicado |
| Supplemental Grants Recognizing Concentrations of Need Subvenciones suplementarias que reconocen las concentraciones de necesidades | No | Yes: Supplemental and Concentration Grants for Districts Sí: fondos suplementarios y de concentración para los distritos | n/a | No | TBD over Summer of 2021 Se determinará durante el Verano de 2021 |
| Percent of Total District Budget Porcentaje total del presupuesto del distrito | 8% | 67% | 5% increasing to 10% 5% que aumenta a 10% | 16.5% | TBD over Summer of 2021 (other districts are 30-50%) Se determinará durante el Verano de 2021 (otros distritos es de 30 a 50%) |
| Accountability Cumplimiento | Parent, Local Oversight on Allocation Padres, Supervisión local de la asignación | LCAP Metrics Parámetros de LCAP | TSP Plans Planes TSP | LCAP Metrics Parámetros de LCAP | LCAP Metrics Parámetros de LCAP |

What SCF Is



- A new way of sending money from the central office to schools to create conditions to improve academic outcomes
- A way to strengthen the intent of LCFF
- A formula with duplicated counts
- A model used in many large, diverse, urban districts

Lo qué es SCF



- Una nueva forma de enviar dinero desde la oficina central a las escuelas para crear condiciones para mejorar los resultados académicos
- Una forma de fortalecer el objetivo de LCFF
- Una fórmula con conteos duplicados
- Modelo utilizado en muchos distritos urbanos grandes y diversos

What SCF Is **Not**



- *Not* a replacement for Student Equity Needs Index; it is complementary/additive
- *Not* new funds coming into the District; it is a reallocation of existing funds
- *Not* a silver bullet; it sets the stage and provides resources for improvement

Lo que **no** es SCF



- *No* es un reemplazo para el Índice de equidad para las necesidades estudiantiles; es complementario/aditivo
- *No* nuevos fondos que llegan al Distrito; es una reasignación de fondos existentes
- *No* es una varita mágica; da contexto y proporciona recursos para la mejora

What are the Basic Components of Student Centered Funding?

¿Cuáles son los componentes básicos de la Financiación Centrada en los Estudiantes?



Basics of SCF: Duplicated Weights / Aspectos básicos de SCF: Componentes duplicados

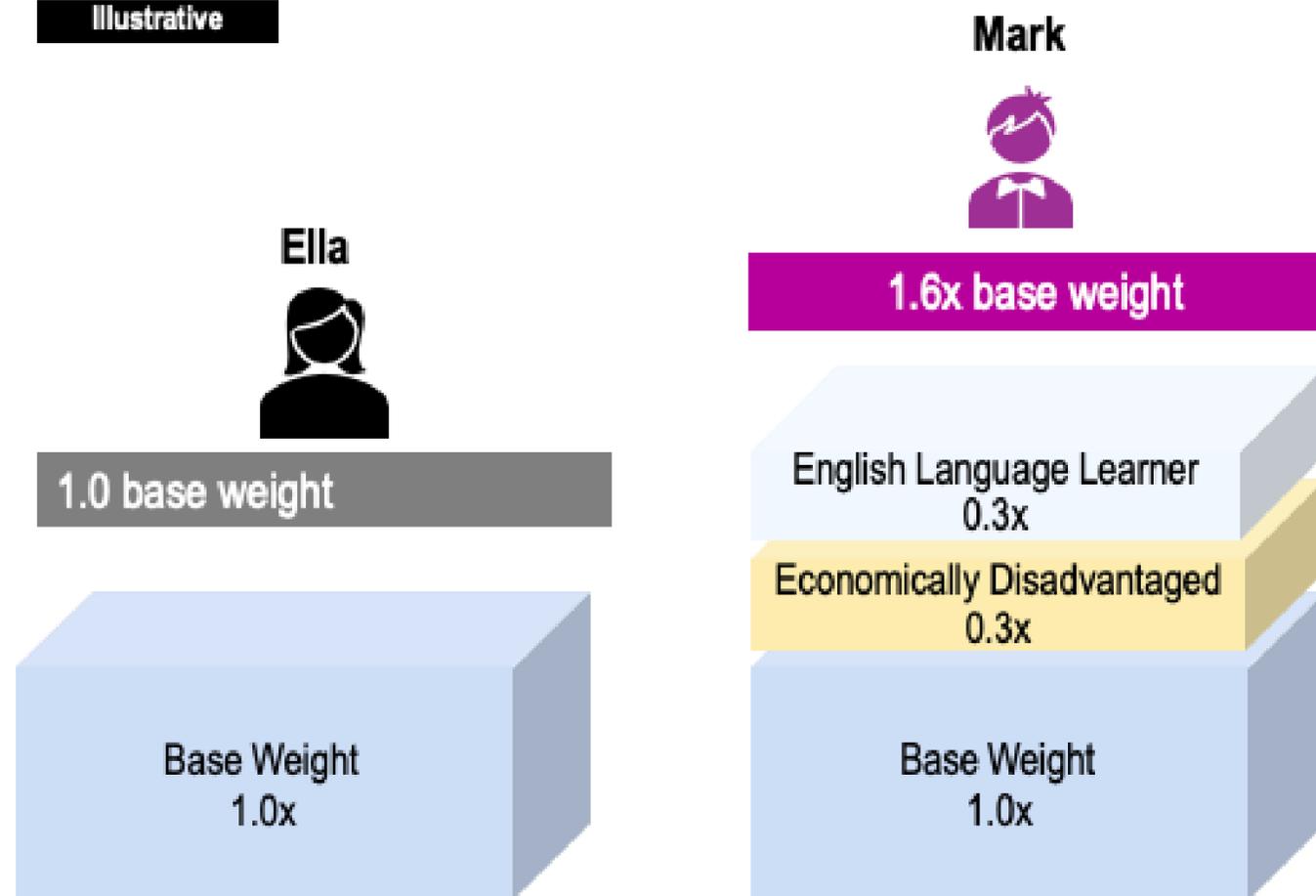
Student Centered Funding allocations will be determined on certain characteristics, or weights, of enrolled students

Las asignaciones de la Financiación Centrada en los Estudiantes serán determinadas con base en ciertas características, o pesos, de los estudiantes matriculados

Hypothetical example -- not intended to reflect LA Unified numbers.

Ejemplo hipotético -- No tiene como fin reflejar los números del Distrito Unificado de Los Ángeles

Illustrative



Student weights are *duplicated*, so students receive funding for every individual need.

Los pesos de los estudiantes se duplican , por lo que los estudiantes reciben fondos para cada necesidad individual.

Schools receive **ADDITIONAL** dollars for each individual need characteristic.

Las escuelas reciben fondos **ADICIONALES** por cada característica de necesidad individual.

The **BASE WEIGHT** is the amount schools receive for every single student.

El **PESO BASE** es la cantidad que reciben las escuelas por cada estudiante.

Basics of SCF: School Site Control / Aspectos básicos de SCF: Control del Plantel Escolar

SCF brings many spending decisions to school sites

Districts make different decisions about what resources schools have flexibility over.

SCF trae muchas decisiones de gastos a los planteles escolares

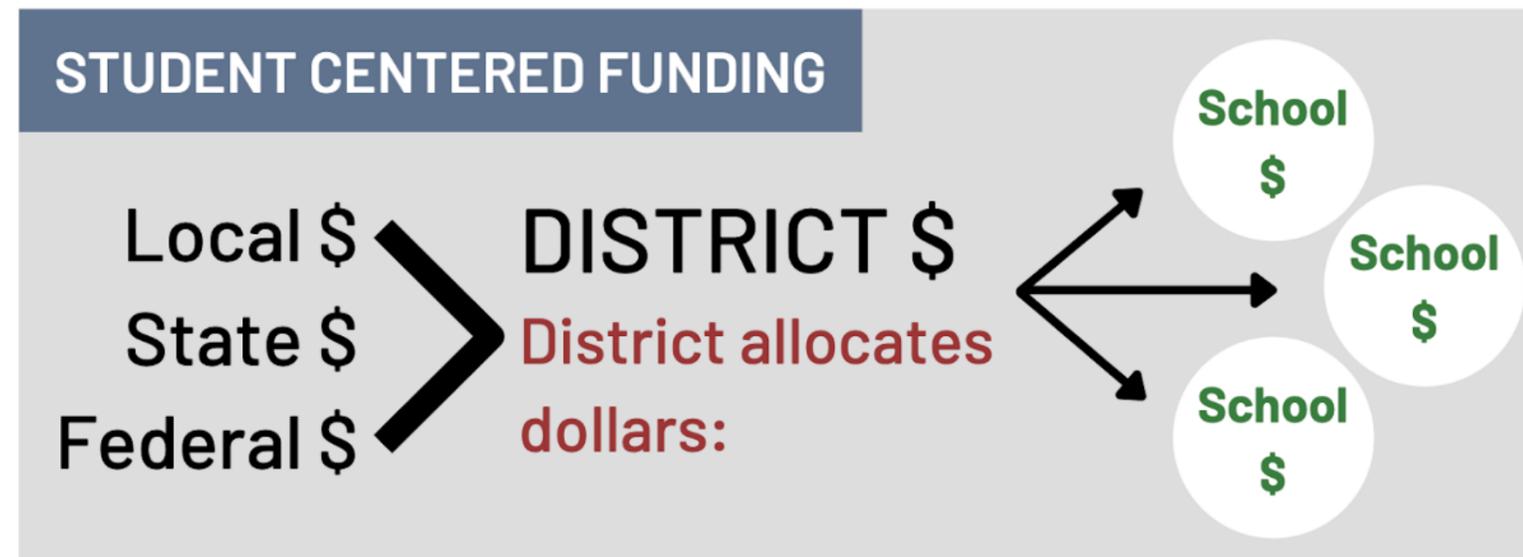
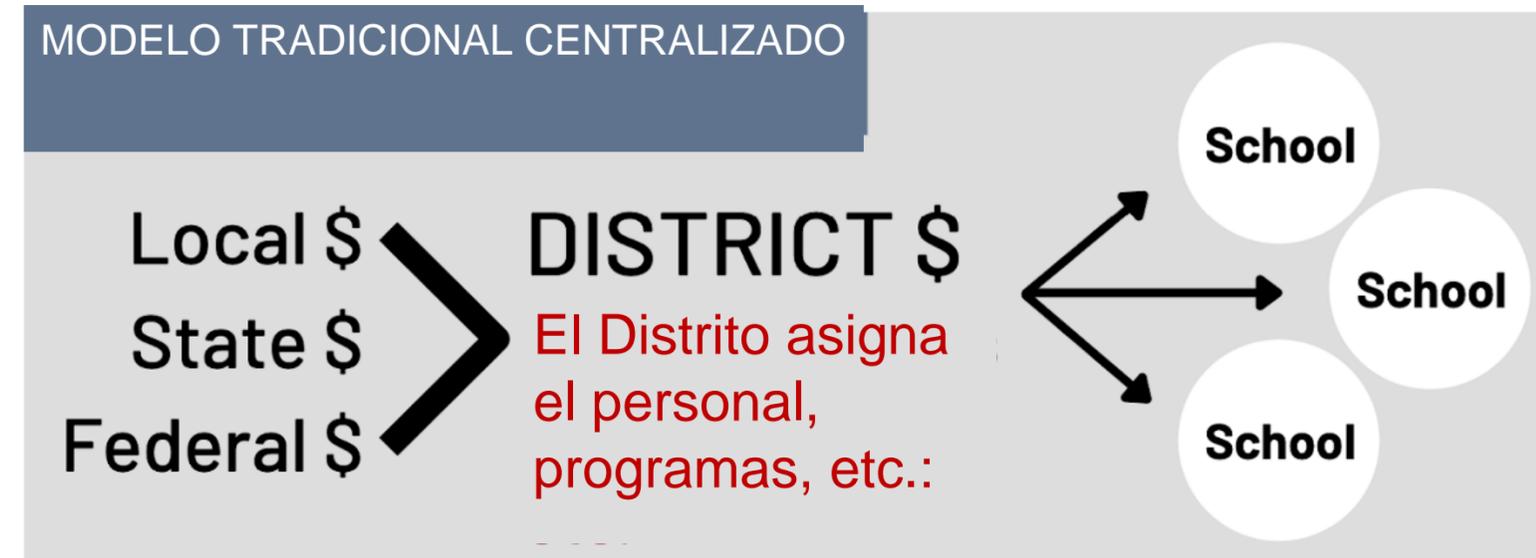
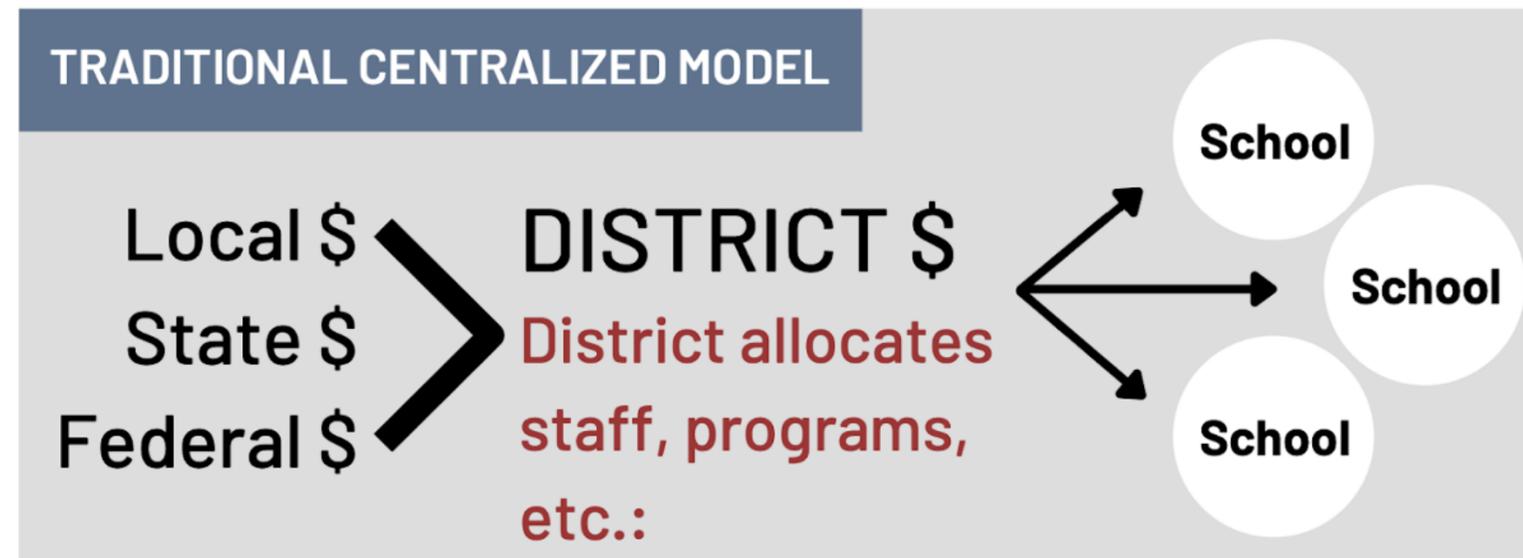
Los distritos toman diferentes decisiones sobre los recursos de los cuales las escuelas tienen flexibilidad.

| | | Atlanta | Baltimore | Boston | Cleveland | Denver | Nashville | San Francisco |
|--|--|---------|-----------|--------|---------------------|---------------------|-----------|---------------|
| Instructional Staff | Personal instructivo | | | | | | | |
| Elementary School Homeroom Teachers | Maestro de salón de asistencia en primaria | X | X | X | X | X | X | X |
| Secondary School Core Subject Teachers | Maestros de contenido básico para escuela nivel secundario | X | X | X | X | X | X | X |
| ELL Teachers | Maestro ELL | | | X | X | X | X | X |
| Special Ed Teachers- Mainstreamed/Resource | Maestros de Educación Especial- Programa General/Recurso | | | X | X | X | X | |
| Special Ed Teachers -Self-Contained | Maestros de Educación Especial – Salón autosuficiente | | | X | X (Partial/Parcial) | X (Partial/Parcial) | X | |
| Special Ed 1-to-1 Aides (IEP-driven) | Asistentes individuales de educación especial (guiado por IEP) | | | | | X (Partial/Parcial) | | |
| Instructional Coaches | Asesores de instrucción | | | X | | X | X | X |
| Librarian | Bibliotecario | X | X | X | X | x | X | |

Basics of SCF: Duplicated Weights / Aspectos básicos de SCF: Componentes duplicados

SCF changes how resources are allocated to schools

SCF cambia la forma en que se asignan los recursos a las escuelas



Ongoing parameters that all schools must follow

- Staffing ratios/enrollment as required by bargaining agreements
- Bargaining unit agreements
- Human Resources and Personnel Commission Rules
- Instructional Program Guidelines
- Education Code
- Court Orders

Parámetros continuos que todas las escuelas deben seguir

- Proporción de personal/inscripción según lo requerido por los acuerdos laborales
- Contratos colectivos de trabajo
- Normas para recursos humanos
- Directrices para programas de instrucción
- Código de Educación
- Órdenes judiciales

In Summary: Key Elements of SCF

- 1 **WEIGHTED, DUPLICATED STUDENT CHARACTERISTICS**
- 2 **DIRECT DOLLAR AMOUNTS TO SCHOOLS** instead of staff and program assignments
- 3 Operates alongside other **DISTRICT STRATEGIES, FORMULAS & POLICIES**
- 4 Principal and **SCHOOL COMMUNITY ENGAGEMENT IS ESSENTIAL** to its success

En Resumen... Elementos clave de SCF

- 1 **CARACTERÍSTICAS PONDERADAS Y DUPLICADAS PARA ESTUDIANTES**
- 2 **LAS CANTIDADES DIRECTAS DE FONDOS A LAS ESCUELAS** en vez de asignaciones del personal y del programa
- 3 Opera junto **CON OTRAS ESTRATEGIAS, FÓRMULAS y POLÍTICAS DEL DISTRITO**
- 4 **EI INVOLUCRAMIENTO** del director y **LA COMUNIDAD ESCOLAR ES ESENCIAL** para su éxito

Thought Exchange

Thought Exchange



0
Participants



0
Thoughts



0
Ratings

4:00 ⁺ ₋ ▶



tejoin.com

460-597-860

In pursuit of equity, what student characteristics would benefit from additional resources and support from schools? You are welcome to add multiple groups.



Next Steps

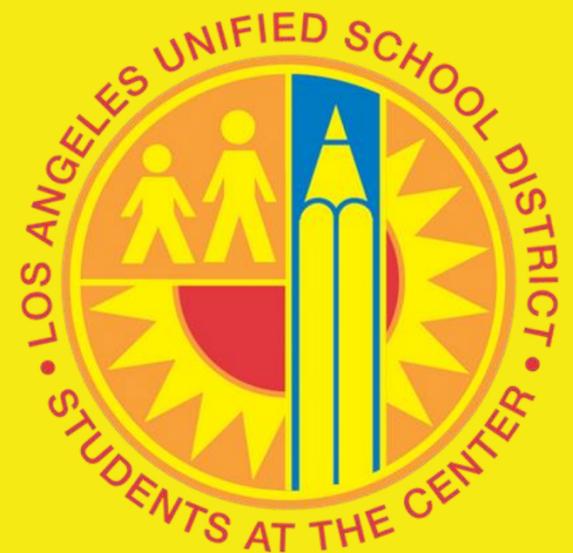
- 1 Check out the SCF webpage (<https://achieve.lausd.net/scf>)
- 2 Complete and share the Thought Exchange
- 3 Review deck, one pager and facilitation guide, and let us know what's missing (forthcoming in English & Spanish)
- 4 Join us for Part 2 on student characteristics and implementation!

Próximos Pasos

- 1 Consulte la página web de SCF (<https://achieve.lausd.net/scf>)
- 2 Complete y comparta en Thought Exchange
- 3 Revise la presentación, una página de ayuda y una guía de facilitación, y háganos saber lo que falta (disponible en inglés y español)
- 4 ¡Únase a nosotros en la Parte 2 sobre las características de los estudiantes e implementación!

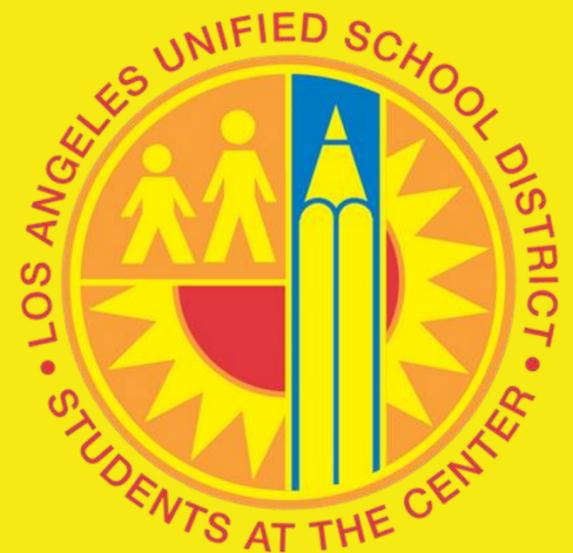
**What Questions Do You Have About
SCF?**

**¿Qué preguntas tienen acerca de
SCF?**



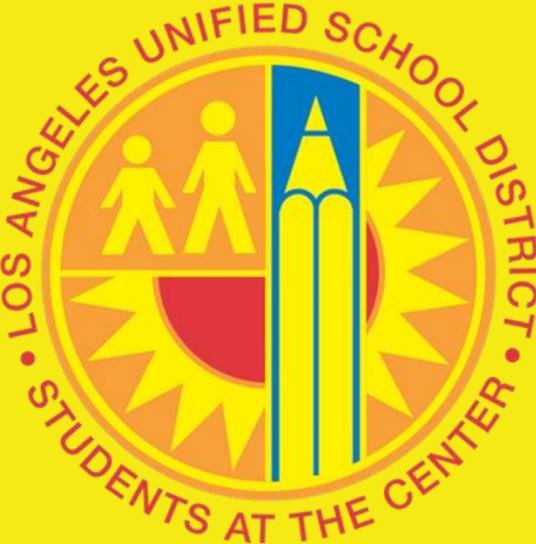
Engagement and Input in SCF

Involucramiento y aportes en SCF



Additional Information

Información Adicional



Phase I of Engagement: Design

Fase I del Involucramiento: Diseño

June 10, 2021



June 24, 2021



July/August 2021

Engagement Meeting 1:
Overview of SCF

Engagement Meeting 2:
Feedback &
Implementation

Engagement Meeting 3:
Share Out
Recommendations

Jueves, 10 de junio de 2021

24 de junio de 2021

Julio/Agosto de 2021

Reunión de Involucración 1:
Repaso general del SCF

Reunión de Involucración 2:
Aportaciones e
implementación

Reunión de Involucración 3:
Compartir las
recomendaciones

Phase I of Engagement: Design

Fase I del Involucramiento: Diseño

August 21, 2021



Fall 2021

Board of Education Votes to Approve Final Formula

Formula Finalized, Training Materials Developed

Engage with LA Unified (via Thought Exchange):

- Student Characteristics
- Training materials for parents, students, and school leaders

21 de agosto de 2021



Otoño de 2021

La Junta de Educación vota para aprobar la Fórmula Final

Fórmula finalizada, materiales de capacitación desarrollados

Involucrarse con el Distrito Unificado de Los Ángeles (mediante ThoughtExchange):

- Características estudiantiles
- Materiales de capacitación para padres, estudiantes y líderes escolares

The “Why” of SCF / Por qué SCF

A Successful Student-Centered Funding model

...can help improve the strength of the funding system:

Un modelo exitoso de Financiación Centrada en los Estudiantes

...puede ayudar a mejorar la solidez del sistema de financiación:



Equity

An equitable system...

- Distributes resources equitably based on student need.
- Allocates similar funding levels to students with similar characteristics, regardless of which school they attend.



Equidad

Un sistema equitativo...

- Distribuye los recursos equitativamente en base a las necesidades de los estudiantes.
- Asigna niveles similares de financiación a los estudiantes con características similares, independientemente de la escuela a la que asistan.

The “Why” of SCF / Por qué SCF

A Successful Student-Centered Funding model

...can help improve the strength of the funding system:

Un modelo exitoso de Financiación Centrada en los Estudiantes

...puede ayudar a mejorar la solidez del sistema de financiación:



Transparency

A transparent system...

- Includes clear and easily understood rules for where, how, and why dollars flow.
- Makes it clear to all stakeholders who gets what and why.



Transparencia

Un sistema transparente...

- Incluye normas claras y fáciles de entender sobre dónde, cómo y por qué se asignan los fondos.
- Deja claro a todas las partes interesadas quién obtiene qué y por qué.

The “Why” of SCF / Por qué SCF

A Successful Student-Centered Funding model

...can help improve the strength of the funding system:

Un modelo exitoso de Financiación Centrada en los Estudiantes

...puede ayudar a mejorar la solidez del sistema de financiación:



Flexibility

A flexible system...

- Balances local autonomy and accountability.
- Reduces barriers to a school’s ability to choose how money is spent on a campus to support their students’ unique needs.



Flexibilidad

Un sistema flexible...

- Equilibra la autonomía local y la rendición de cuentas.
- Reduce las barreras a la capacidad de una escuela para elegir cómo se gastan los fondos en un plantel para apoyar las necesidades únicas de sus estudiantes.

The “Why” of SCF / Por qué SCF

A Successful Student-Centered Funding model

...can help improve the strength of the funding system:

Un modelo exitoso de Financiación Centrada en los Estudiantes

...puede ayudar a mejorar la solidez del sistema de financiación:



Stability & Sustainability

A stable and sustainable system...

- Provides predictable funding to support school & district goals.
- Accounts for the district’s budget.



Estabilidad y sostenibilidad

Un sistema estable y sostenible...

- Provee fondos predecibles para apoyar las metas de las escuelas y del distrito.
- Rinde Cuentas del presupuesto del distrito.

The “Why” of SCF / Por qué SCF

Vision for Communities of Schools (CoS)

Alignment with LA Unified

Visión para las Comunidades de Escuelas (CoS)

Alineación con el Distrito Unificado de Los Ángeles



Communities of Schools (CoS)

LA Unified’s vision:

- Provide our communities of schools with the services and supports they need to improve student achievement and equity.
- Provide our communities of schools with autonomy tied to accountability.
- Align our resources, systems, policies and processes to LA Unified’s communities of schools model.



Comunidades de Escuelas (CoS, por sus siglas en inglés)

Visión del Distrito Unificado de Los Ángeles:

- Proveer a nuestras comunidades de escuelas con los servicios y apoyos que necesitan para mejorar el rendimiento y equidad de los estudiantes.
- Proveer a nuestras comunidades de escuelas autonomía conectada a la responsabilidad.
- Alinear nuestros recursos, sistemas, políticas y procesos con el modelo de comunidades de escuelas del Distrito Unificado de Los Ángeles.

The "Why" of SCF / Por qué SCF

Vision for Communities of Schools (CoS)

Alignment with LA Unified

Visión para las Comunidades de Escuelas (CoS)

Alineación con el Distrito Unificado de Los Ángeles



Student Centered Funding

Accelerates LA Unified's vision for CoS...

- Services and supports moved closer to students.
- Increases autonomy and flexibility for individual student and community needs.



Financiación Centrada en los Estudiantes

Acelera la visión del Distrito Unificado de Los Ángeles para las Comunidades de Escuelas.....

- Los servicios y apoyos estarán más cerca a los estudiantes.
- Aumenta la autonomía y flexibilidad para las necesidades individuales de los estudiantes y de la comunidad.

Basics of SCF: Duplicated Weights / Aspectos básicos de SCF: Componentes duplicados

What are some potential weights?

Districts make different decisions on what student characteristics to weight in their SCF system.

¿Cuáles son algunos pesos potenciales?

Los distritos toman diferentes decisiones sobre qué características de los estudiantes deben ponderar en su sistema SCF.

| | Atlanta (SY1819) | Baltimore (SY1718) | Boston (SY1718) | Cleveland (SY1718) | Denver (SY1617) | Nashville (SY1819) | San Francisco (SY1718) |
|---|---------------------|---|---|---|--------------------|-----------------------|------------------------------|
| Poverty / Pobreza | X | | X | | X | X | X |
| ELL / Estudiantes EL | X | | X | X | X | X | X |
| SWD / Estudiantes con discapacidades | X | | X | X | | X | |
| School Grade Weight / Peso del grado escolar | X | | X | X | | X | X |
| Low Academic Performance / Bajo rendimiento académico | X | X | | X | X | X | |
| High Academic Performance/Gifted / Alto rendimiento académico/dotados | X | X | | X | X | | |
| Other Weights / Otros aspectos con peso | | Dropout Prevention /Prevencción de abandono | Opportunity Index* / Índice de oportunidad* | Mobility, Attendance / Traslados Asistencia | | | SWD Supplies / Útiles de SWD |

*Similar to parts of SENI. Community weights that recognize concentration of need /

*Similar a las partes de SENI. Pesos para la comunidad que reconoce la concentración de necesidad

Basics of SCF: Local Responsiveness / Aspectos básicos de SCF: Reacción Local

Schools will receive direct dollars based on student characteristics

Las escuelas recibirán fondos directos basado en las características de los estudiantes



Illustrative

Hypothetical example -- not intended to reflect LA Unified numbers

Ejemplo hipotético -- No tiene como fin reflejar los números del Distrito Unificado de Los Ángeles

Total Enrollment: 1,750 | ELL: 27% | Econ. Disadvantaged: 85% | Below Proficient: 53%

Traditional School Budgeting

| Personnel | Non-Personnel |
|----------------------|-------------------------------------|
| 60 Teachers | \$65,000 for Instructional Supplies |
| 5 Principal and AP's | \$20,000 for Athletic Supplies |
| 2 Counselors | \$6,000 for Custodial Supplies |
| 3 Office Techs | Etc. |
| Etc. | |

Student-Centered Funding

| | Enrollment | Weight | Total |
|----------------------------|------------|---------------|---------------|
| All Students | 1,750 | 1.0 = \$4,250 | \$7,437,500 |
| Below Proficient | 928 | 0.10 = \$425 | \$394,400 |
| Economically Disadvantaged | 1,488 | 0.05 = \$212 | \$315,456 |
| ELL | 473 | 0.20 = \$850 | \$402,050 |
| | | Total: | \$8.6M |

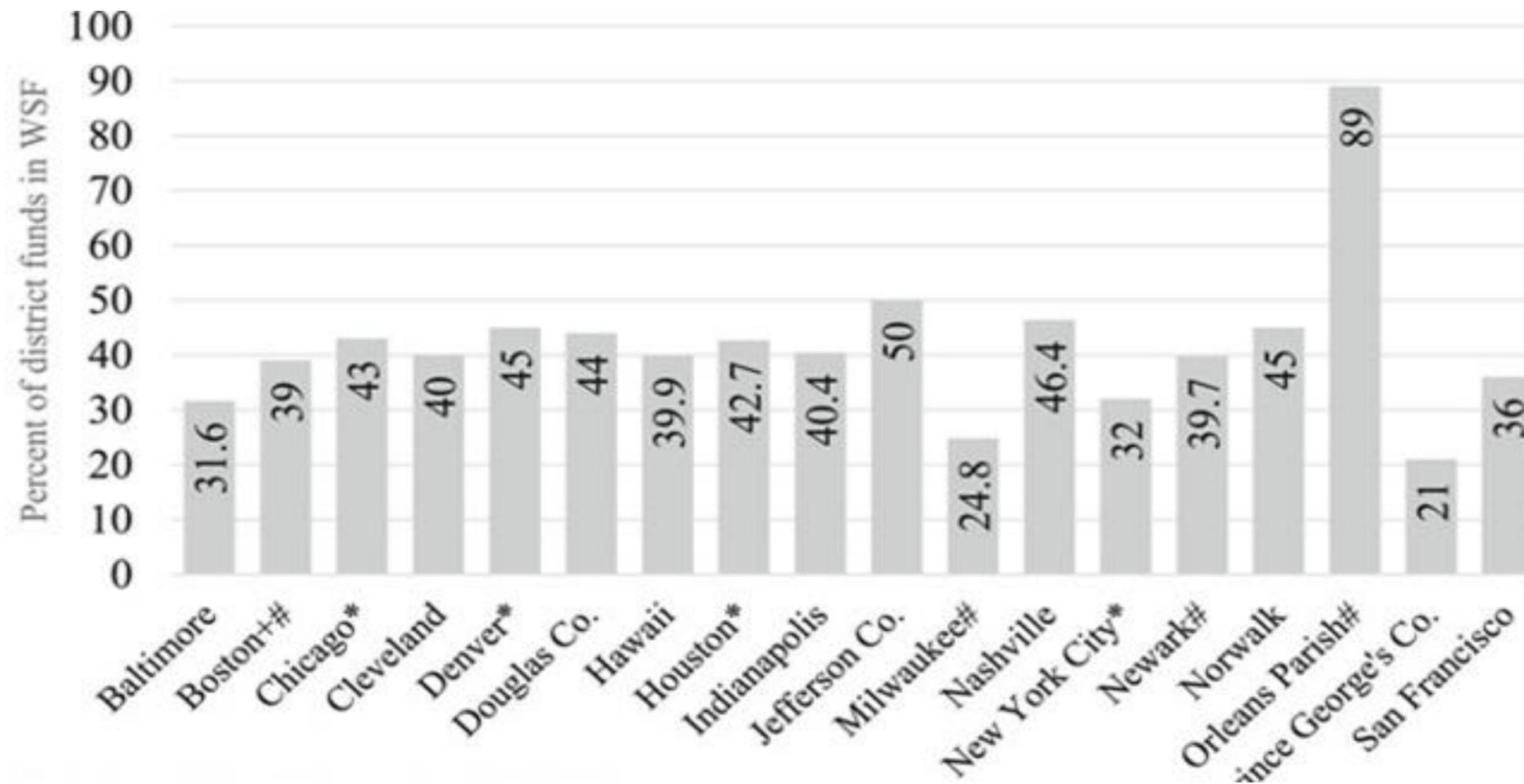
Basics of SCF: School Site Control / Aspectos básicos de SCF: Control del Plantel Escolar

The amount of direct dollars allocated in the SCF “pool” ranges from 30-50%

Nationally, most districts have opted to allocate fewer than 50% of funds through SCF.

La cantidad de dólares directos asignados en el “grupo” del SCF varía entre el 30 y el 50%

A nivel nacional, la mayoría de los distritos han optado por asignar menos del 50% de los fondos a través de SCF.



Meeting 1: SCF Overview

Meeting Outcomes

- 1 Understand the basics of Student Centered Funding
- 2 Discuss the differences and similarities between LCFF, SENI, SCF, and other funding models/sources
- 3 Identify current and upcoming opportunities for community organizations to engage in development and implementation
- 4 Set the stage for the Part 2 of the conversation

Reunión 1: Repaso General de SCF

Resultados previstos para la reunión

- 1 Entender los aspectos básicos de la Financiación Centrada en los Estudiantes
- 2 Discutir las diferencias y similitudes entre LCFF, SENI, SCF y otros modelos/fuentes de financiación
- 3 Identificar las oportunidades actuales y futuras para que las organizaciones comunitarias participen en el desarrollo y la implementación
- 4 Crear la base para la Parte 2 de la conversación